

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения
«Вольностановский детский сад Буйнского муниципального района
Республики Татарстан»**

Рассмотрен

Педагогическим советом
МБДОУ «Вольностановский детский сад»
(протокол № 3 от 11.04.2021)

Утвержден

приказом № 12 от 11.04.2022 г.

заведующий МБДОУ

«Вольностановский детский сад»

Низамутдинова Л.Н.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБДОУ «Вольностановский детский сад Буйнского муниципального района Республики Татарстан» за 2021 год.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | МБДОУ «Вольностановский детский сад Буйнского муниципального района Республики Татарстан» |
| Руководитель | Низамутдинова Лэлэ Ниязовна |
| Адрес организации | 422446, РТ, Буйнский район, с. Вольный Стан, ул. М. Горького, д. 56. |
| Телефон, факс | 89274600095 |
| Адрес электронной почты | b-stan-bua@mail.ru |
| Учредитель | Буйнский муниципальный район Республики Татарстан, от имени и в интересах которого действует Исполнительный комитет Буйнского муниципального района Республики Татарстан. |
| Дата создания | 1989 год |
| Лицензия | № Выписки из реестра - № 10622 Дата выдачи – 31.03.2021 г. Срок ее действия - бессрочная |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения «Вольностановский детский сад Буйнского муниципального района Республики Татарстан» расположен на первом этаже здания – МФЦ с. Вольный Стан.

Здание детского сада построено в 1989 году, в 2020 году проведен капитальный ремонт.

Детский сад рассчитан на одну разновозрастную группу, имеется комната для организационно – образовательной деятельности, спальная комната, раздаточная, коридор, туалет.

Участок озеленен, игровые площадки находятся в распоряжения дошкольников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу,

Режим работы – с 8.00 до 17.00.

Основное направление деятельности дошкольного учреждения - интеллектуально-оздоровительное развитие детей дошкольного возраста.

Цели работы: создание условий обеспечивающих физическое, интеллектуальное развитие ребенка для эффективной совместной работы с семьей по вопросам воспитания у детей знаний, умений и навыков здорового образа жизни.

Основные направления в работе.

- Сохранение, укрепление физического и психического здоровья.
- Интеллектуальное развитие (осведомлённость, развития мышления, памяти, внимания); формирование произвольности поведения.
- Создание благоприятных материальных и педагогических условий для максимально гармоничного развития ребёнка.

Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

1. «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Веракса, Т.С. Комарова, М.А., Васильева, М., «Мозаика-Синтез» 2013 г. + методическое обеспечение к Программе.
2. Образовательная программа МБДОУ «Энтуганский детский сад».
3. Программа развития МБДОУ «Энтуганский детский сад».

1. Региональный компонент осуществляется на основании «Региональной программы дошкольного образования» Р.К.Шаеховой.
2. Учебно-методический комплект по обучению дошкольников русскому языку под редакцией З.М. Зариповой.
3. Методические рекомендации по обучению детей ПДД (МОиН РТ)

Сотрудничество

- МБОУ «Энтуганская общеобразовательная школа»;
- МБДОУ «Светофорик»;
- Сельский дом культуры;
- Сельская библиотека;
- ФАП с.Вольный Стан;
- инфраструктуры города Буйнска;
- детская поликлиника;
- ПЧ.

I. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единогласия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|--|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |

| | |
|---------------------------|---|
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 11 воспитанника в возрасте от 1 до 8 лет. В Детском саду сформировано 1 группа общеразвивающей направленности. Из них:

- вторая группа раннего возраста – 0;
- младшая группа – 5;
- средняя группа – 6;
- старшая группа – 0;
- подготовительная группа – 0.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной

группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|---|------------|----|--------|----|------------|---|--------|-----|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| | 6 | 60 | 5 | 40 | 0 | 0 | 11 | 100 |

В мае 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 2 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| № п.п. | Критерии | Количество семей/ всего процент от общего количества семей воспитанников |
|--------|--------------------------|--|
| 1. | Всего детей: | 11 |
| 2. | Из них: мальчиков | 6 |
| 2.1 | девочек | 5 |
| 2.2 | сирот | Нет |
| 2.3 | опекаемых | Нет |
| 2.4 | ОВЗ | Нет |
| 2.5 | Дети - инвалиды | Нет |
| 3 | Всего семей: | |
| 3.1 | Из них: полные | 10/ 75% |
| 3.2 | неполные | 2/ 25% |
| 3.3 | приемные | Нет |
| 3.4 | одна мать | 1 |
| 3.5 | один отец | 1 |
| 3.6 | статус «мать-одиночка» | нет |
| 3.7 | многодетные | 3 |
| 3.8 | двуязычные | Нет |
| 3.9 | участники локальных войн | Нет |
| 3.10 | инвалиды (родители) | Нет |

| | | |
|------|--|-----|
| 3.11 | беженцы | Нет |
| 3.12 | эмигранты | Нет |
| | находящиеся в трудной жизненной ситуации | Нет |
| 3.13 | малообеспеченные (имеющие официальный статус) | Нет |
| 3.14 | малообеспеченные (не имеющие официальный статус) | Нет |
| 3.15 | с опекунами | Нет |
| 3.16 | неблагополучные | Нет |
| 3.17 | Семьи «риска» | Нет |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 3 | 27% |
| Два ребенка | 3 | 27% |
| Три ребенка и более | 3 | 27% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2021 году в Детском саду не организовано.

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образований.

В Детском саду утвержденному положению о внутренней системе оценки качества образован Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 2 детей (100%) процентов выпускников зачислены в школы. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня

В период с 15.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 9 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 0 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организаций, – 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

IV. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

➤ Воспитатель – 1. (Замдиханова Рамзия Мустафовна - воспитатель МБДОУ «Вольностановский детский сад».) Всего: 1.

По образованию:

Высшее педагогическое – 1 (100%)

Среднее специальное – 0 (0%)

По стажу:

От 5 до 10 лет – 0

От 20 и более – 1 (100%)

По возрасту:

от 45 до 55 лет – 1 педагогов (100%)

выше 0 – педагога (0%)

По категориям:

Высшая квалификационная категория – 0 (0%)

1 квалификационная категория – 1 (100%)

СЗД – 0 (0%)

По национальности:

Русские – 0 педагог (0%)

Татары – 1 педагог (100%)

Чуваши – 0 педагог (0%)

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 1 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 11/ 1

– воспитанники/все сотрудники – 11/4

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошел 1 работник Детского сада (воспитатель).

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

Участие воспитателя в конкурсах и МО.

| | | |
|-----------|------------|--|
| г. Буйнск | Сертификат | Республиканский конкурс «Буду бдительным нальду и на воде» |
|-----------|------------|--|

| | | |
|-----------|------------------|--|
| г. Буйнск | Сертификат | Всероссийский конкурс детских рисунков «Эколята – друзья и защитники Природы!» |
| г. Буйнск | Диплом | Муниципальный конкурс «Зеленый огонек - 2022» |
| Г. Буйнск | Грамота участник | Муниципальный конкурс «Воспитатель года» |

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году. Имеется 1 ноутбука, 0 проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 1;
- спальное помещение – 1;
- раздаточная – 1;
- прачечная – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021

Приложение N 1**Показатели****деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 10 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 10 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человека |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человека |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человека |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 10 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 10 человека / 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 10 человека / 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек / 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 10 человека / 100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 10 человека / /100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 0,5 день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 1 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0 человек 0% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 1/100% |

| | | |
|-----------|--|---------------------|
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0 человек 0% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек 0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1 человек /100% |
| 1.8.1 | Высшая | человек/0% |
| 1.8.2 | Первая | 1 человек/ 100 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 1 человек/100% |
| 1.9.1 | До 10 лет | 0% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1/100% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 50 лет | 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1 человека100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1 человека100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1/11 человека |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 12,4 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м. |

| | | |
|-----|---|-----|
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.